

社会に必要な3つの力を養います

自ら課題を発見し  
解決する力

他者の意見を聞き  
多角的に考える力

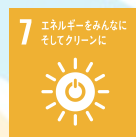
環境を考え  
社会に貢献する力

## 授業テーマ 高校生が考える、本当に環境に良いクルマとは？

温室効果ガス排出削減のため、自動車業界は、「ガソリンエンジン」に代わり「ハイブリッド車 (HV)」、「電気自動車 (EV)」、「燃料電池自動車 (FCV)」を作ってきました。

しかし、これらの自動車は本当に環境に良いクルマなのでしょうか？ 走行中に排出するガスだけではなく、自動車のライフサイクルアセスメントから環境負荷を考え、サステナブルな社会を実現する為の視野を広げます。

- **授業時間** 5 時間～ (要相談)
- **人数** 12 ～ 30 名程度 (最少催行人数 4 名 × 3 グループ)
- **準備物** 生徒用個人 PC、スクリーン



## 活動目標 探究活動のプロセスを体験する

### 認知目標

- クルマの動力源による違いを知る (4 つ言える)
- クルマがもたらす環境問題を言うことができる (最低 2 つ言える)
- どのクルマがどのくらい環境に良いか数値化できる



### 態度目標

- グループ内で自分の意見をいうことができる
- グループメンバーの意見を否定せずに聞くことができる

### 授業過程の例



1 限目

自己紹介  
アイスブレイク  
活動目標共有



2 限目

クルマの座学  
環境問題の座学  
グループ分け



宿題

個人学習  
(課題プリント)



3 限目

グループ学習  
課題の共有  
数値化の基準統一



4 限目

PowerPoint 作成



5 限目

発表会  
フィードバック

### 発表課題 (ゴール)

- 課題Ⅰ 担当するクルマのライフサイクルアセスメントを考え、環境負荷を数値化する
- 課題Ⅱ 4 種類のクルマの環境負荷の数値を比較する

※授業時間数・過程等はご要望に合わせて変更可能です



学校法人 トヨタ名古屋整備学園 職業実践専門課程認定学科設置校

専門学校 トヨタ名古屋自動車大学校

〒452-8567  
愛知県清須市春日一番割 1 番地

【問い合わせ先】  
学生室 安田 (やすだ)  
TEL 052-400-3611  
MAIL gakuseibu@toyota-tcn.ac.jp